

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)

по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана образовательного учреждения ГБОУ ООШ с. Заволжье.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных организаций Российской Федерации на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. При составлении данной программы 4 часа взято из обязательной части и один час в неделю добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму, 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на изучение русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенными в ФПУ:

Учебно-методический комплект: 1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. Просвещение, 2020 г.) 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык - 1 класс - М.: Просвещение», 2018 г.

3. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык - 2 класс. В 2 ч. Изд-во «Просвещение», 2018 г.

4. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык - 3 класс. В 2 ч. Изд-во «Просвещение», 2019 г.

5. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык - 4 класс. В 2 ч. Изд-во «Просвещение», 2019 г.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольного диктанта, тестирования, устного экзамена.

