

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по технологии 9 класс

Рабочая программа по технологии 9 класс составлена на основе:

1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
2. методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
3. авторской программы: «Технология 5-11 классы»: научная редакция сборника: доктор физико-математических наук Ю.Л. Хотунцев, членкорреспондент РАО, доктор педагогических наук В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2010г.
4. в соответствии с учебным планом ГБОУ ООШ с.Заволжье Рабочая программа ориентирована на УМК:
 1. Технология: 9 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/Н.А.Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др.; под ред . В.Д.Симоненко. -2-е изд., перераб. -М.:«Вентана –Граф, 2012 г.- 272с.: ил
 2. Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/Авт.-сост. А.Н.Бобровская. – Волгоград: Учитель, 2007. – 171с
 3. Технология. Поурочные планы 9 класс (вариант для девочек) под ред . Симоненко О.В. Павлова.– 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2010
 4. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса. Методическое пособие. Изд.1 (Симоненко В.Д., Матяш Н.В.) Согласно учебному плану ГБОУ ООШ с.Заволжье на изучение предмета внеурочной деятельности "Технология" в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Данная программа является адаптированной.

Так как в наличие учебно-материальной базы школы есть учебноопытный участок для практической деятельности школьников, то в программу включен раздел по сельскохозяйственному труду «Растениеводство» (*осенние, весенние работы*)), а также разделы: «Современное производство и профессиональное образование», «Проектная деятельность», «Радиоэлектроника», «Декоративно-прикладное творчество». По просьбе учащихся и родителей, в разделе «Декоративно-прикладное творчество» изучается «Рукоделие. Вязание крючком».

В разделах «Современное производство и профессиональное образование», «Проектная деятельность», «Радиоэлектроника», «Декоративно-прикладное творчество» произошло сокращение, и перераспределение часов из-за введения раздела по сельскохозяйственному труду и сокращения часов в базисном плане школы.

Таким образом, рабочая программа составлена с учетом материальнотехнической базы школы, желания учащихся и родителей, возможностей педагога, опирается на учебно-методический комплект под редакцией В.Д.Симоненко и обязательный минимум содержания образования по образовательной области «Технология».

Целью курса «Технология» в 9 классе является дальнейшая систематизация знаний обучающихся о сферах трудовой деятельности человека, качествах характера, необходимых человеку для успешного освоения той или иной профессии, ознакомление с основами выбора профессии; перспективами развития разных сфер трудовой деятельности.

Цели

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

- развитие эстетического чувства и художественной инициативы.